

The background image shows a long, well-lit art studio. On the left, several wooden easels are arranged in a row, each holding a canvas with a drawing. In the center and right, there are more easels and a white pedestal holding a classical bust. The room has a clean, professional appearance with white walls and a light-colored floor. The lighting is soft and even, highlighting the details of the art and the studio environment.

**Анкетирование об общей
удовлетворенности
профессорско-
преподавательского
состава 2024 год**

СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

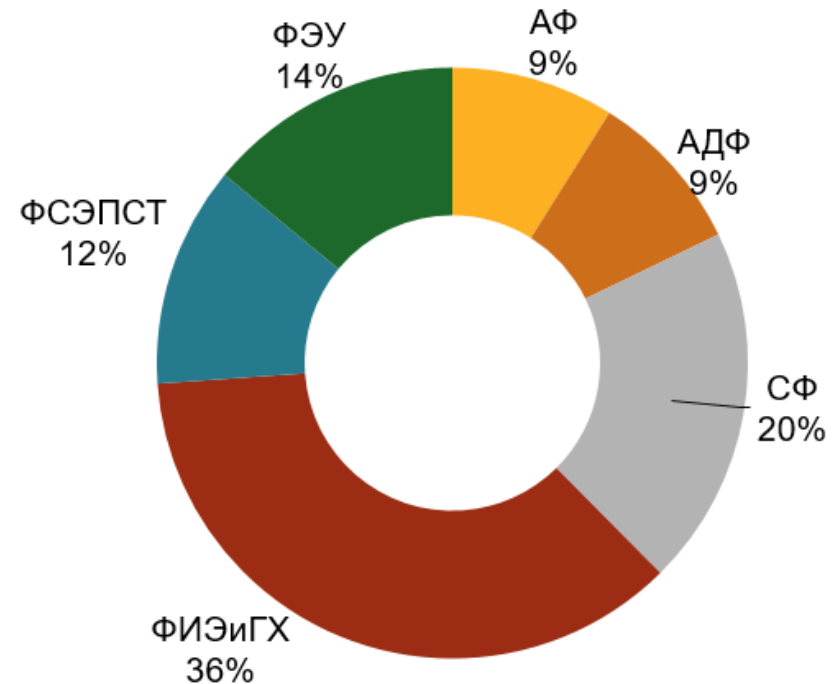
Количество опрошенных

157



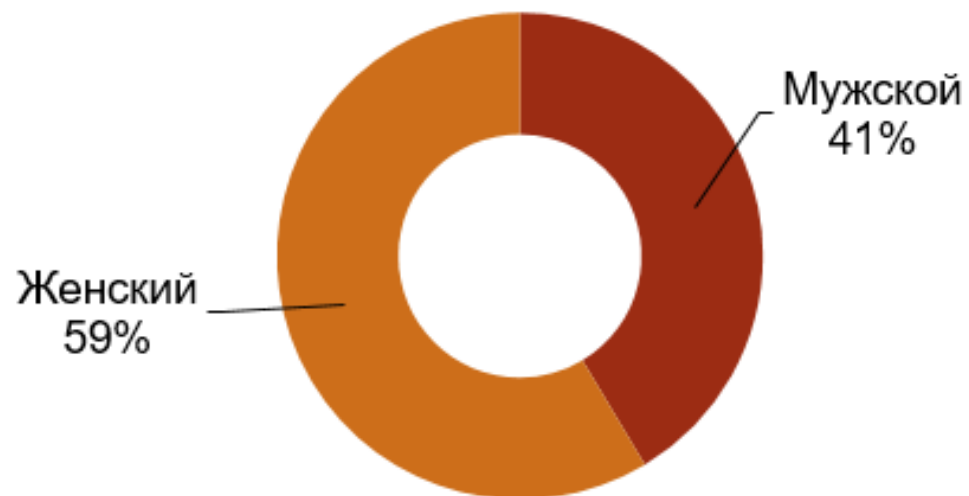
На **69** респондентов больше, по сравнению с 2023 годом (**88** в 2023 году)

Факультет

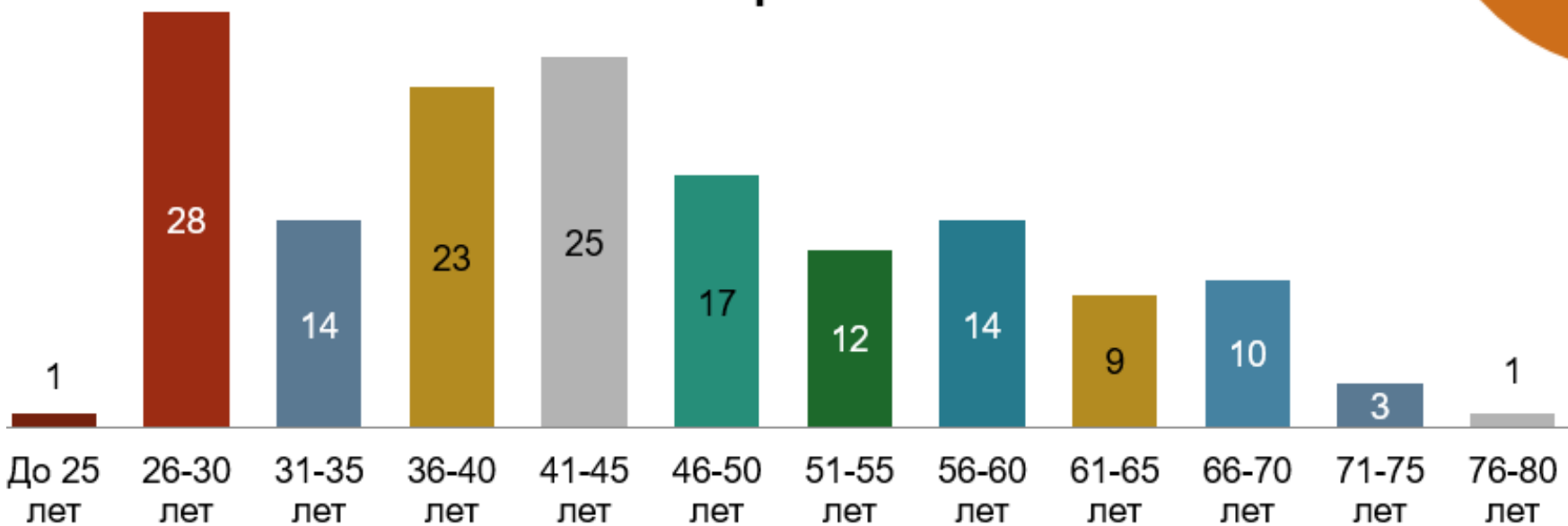


СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Пол

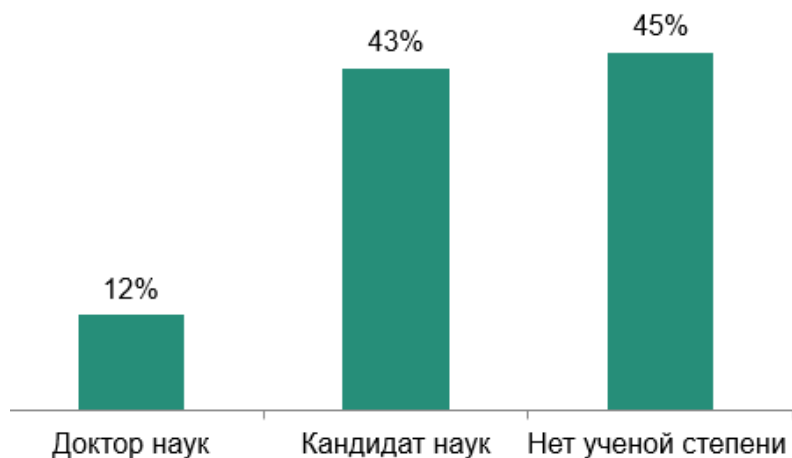


Возраст

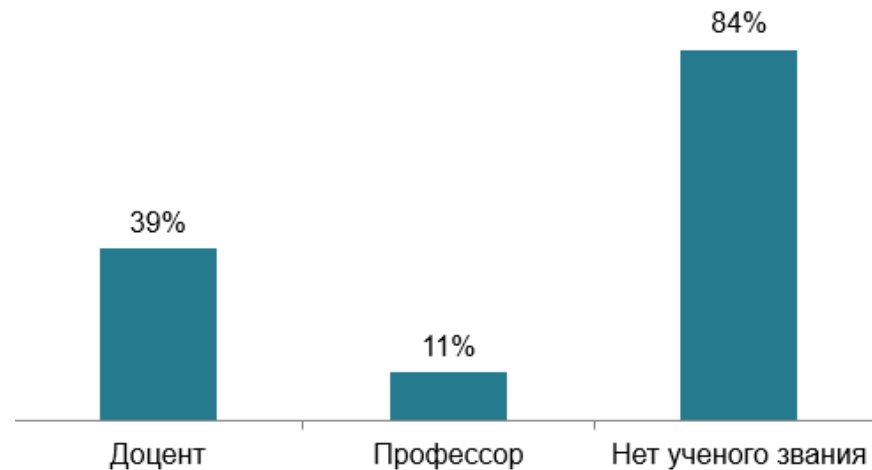


СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

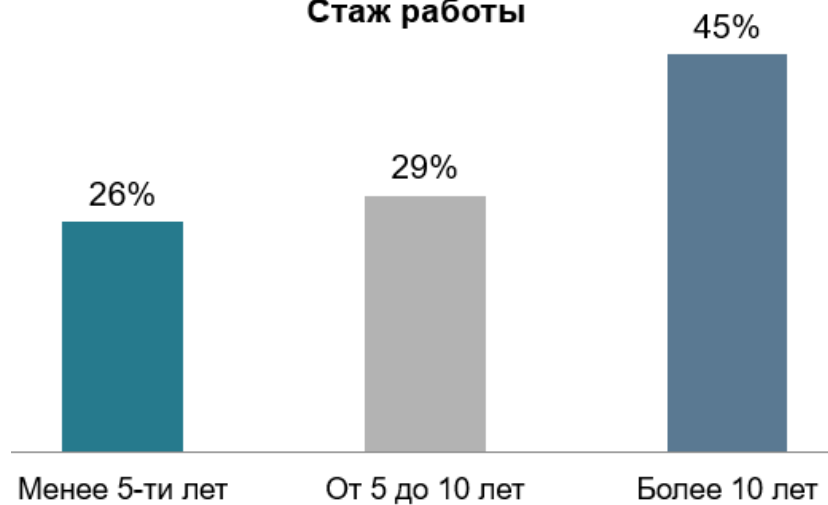
Ученая степень



Ученое звание



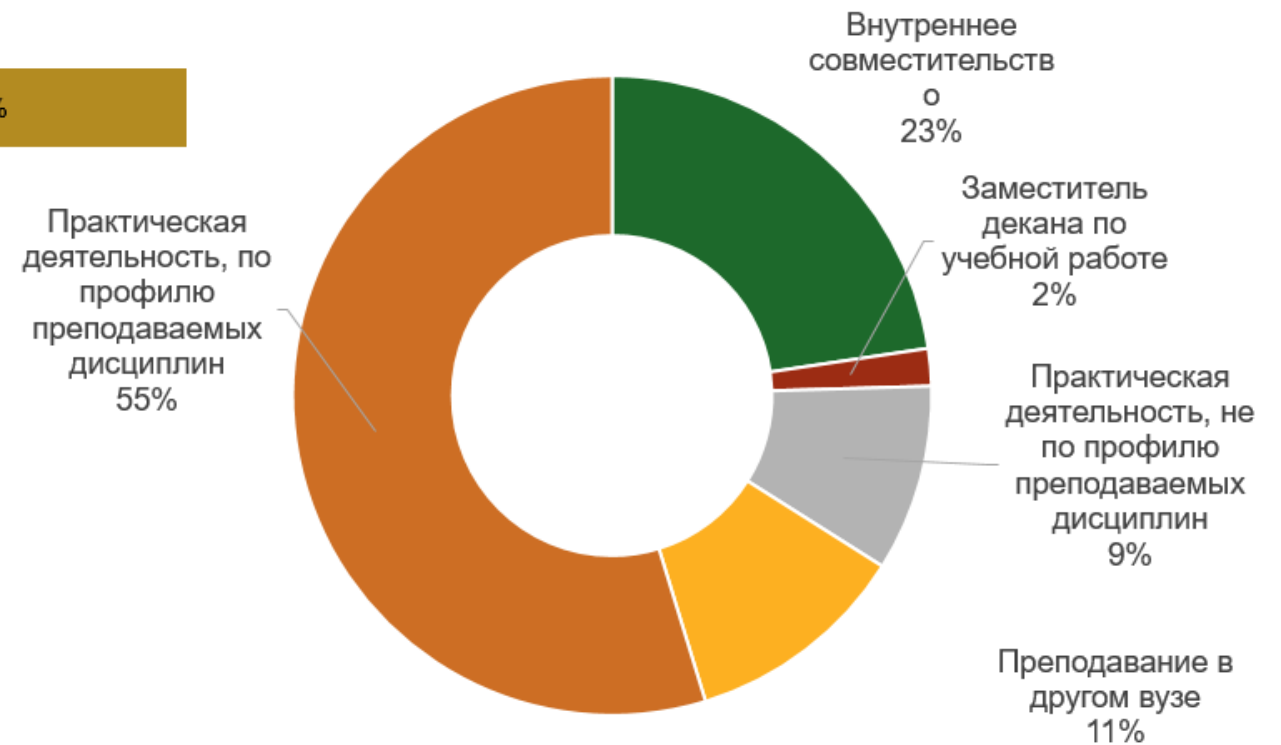
Стаж работы



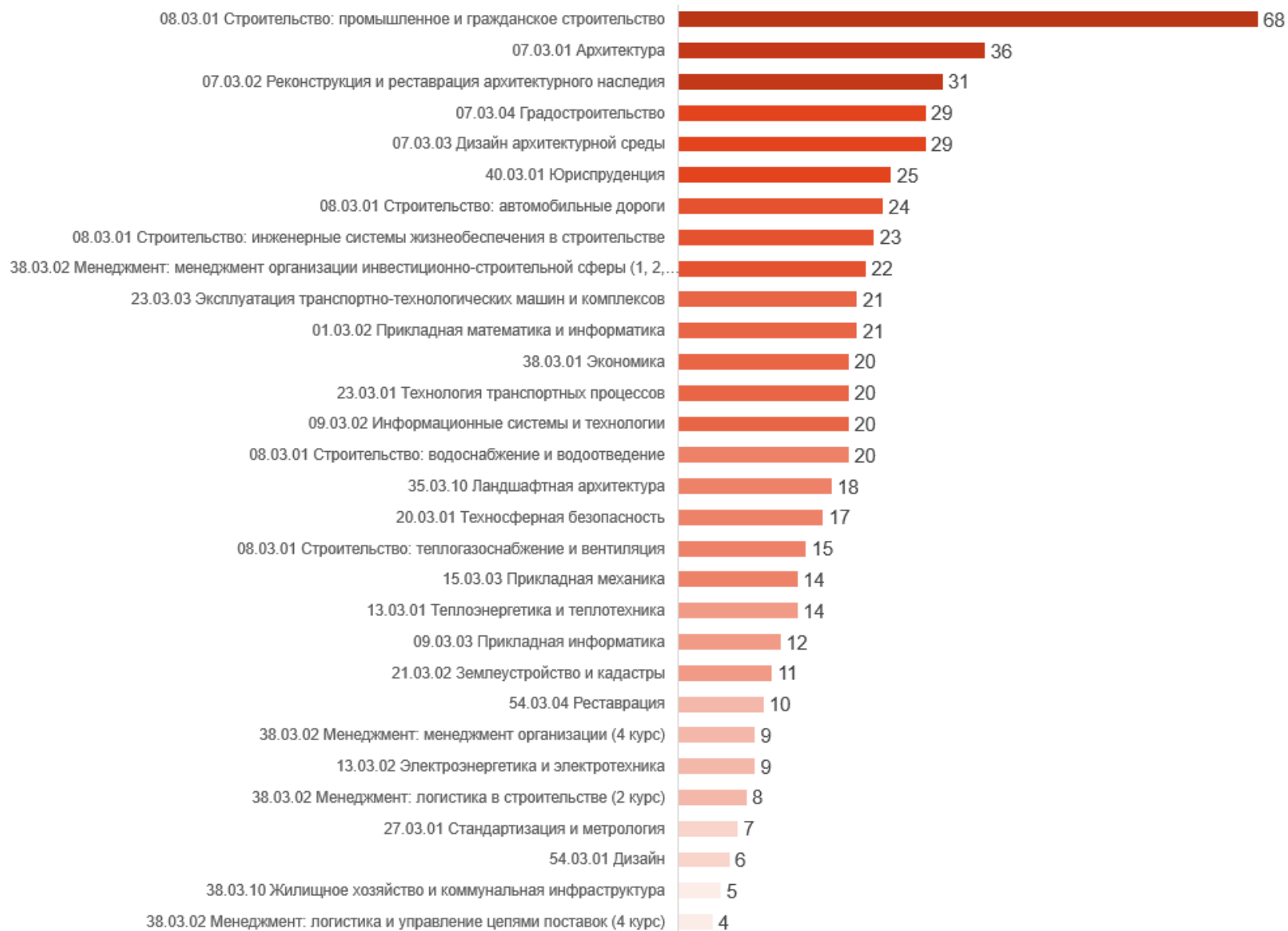
СОВМЕЩЕНИЕ И ОПЫТ РАБОТЫ



С какой работой Вы совмещаете преподавание в СПбГАСУ?



БАКАЛАВРИАТ



Очная форма обучения

БАКАЛАВРИАТ

Очно-заочная форма обучения



Заочная форма обучения

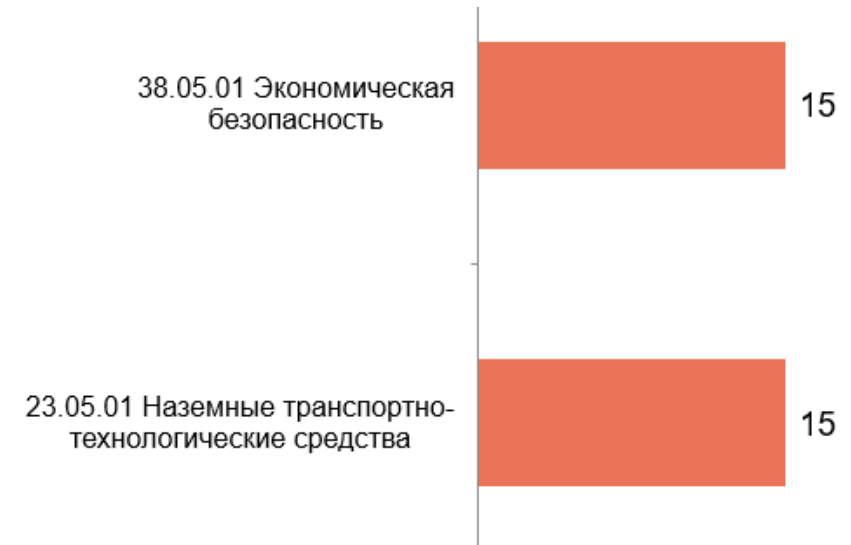


СПЕЦИАЛИТЕТ

Очная форма обучения



Заочная форма обучения



МАГИСТРАТУРА



Очная форма обучения

МАГИСТРАТУРА

Очно-заочная форма обучения

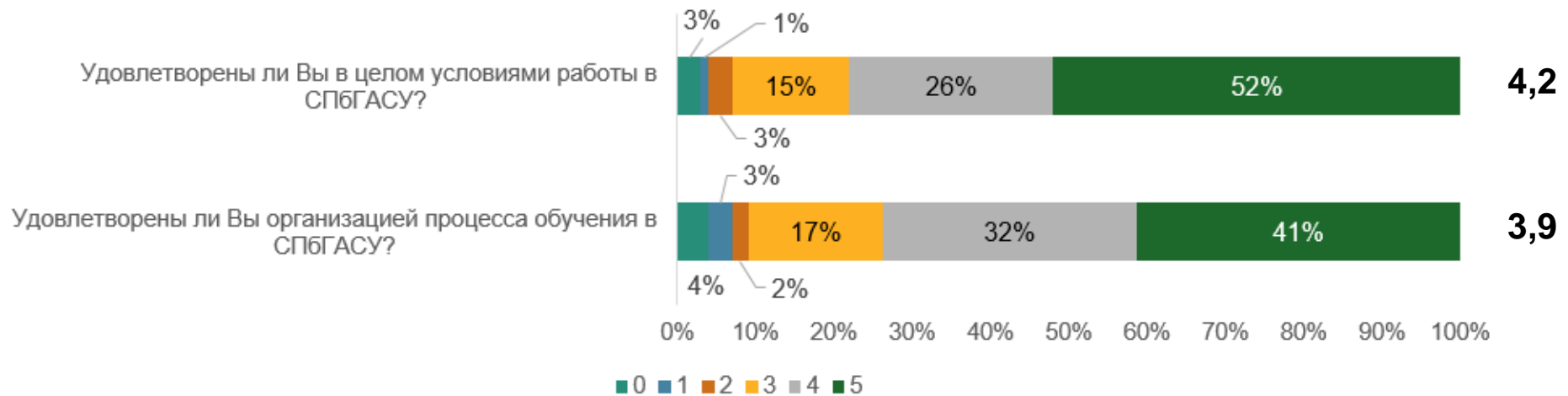
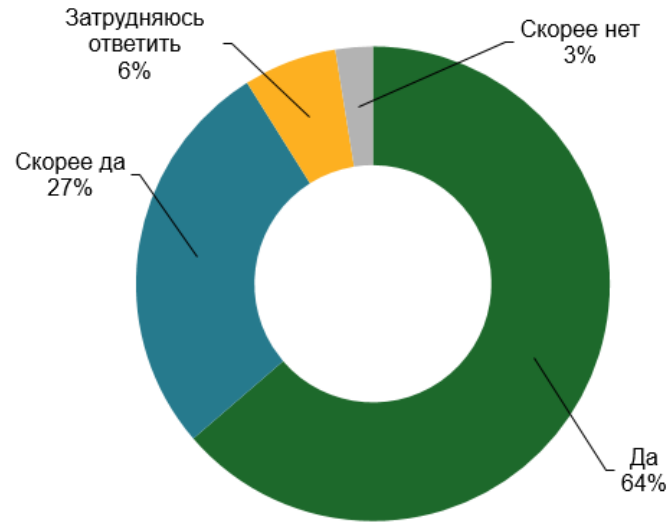


Заочная форма обучения



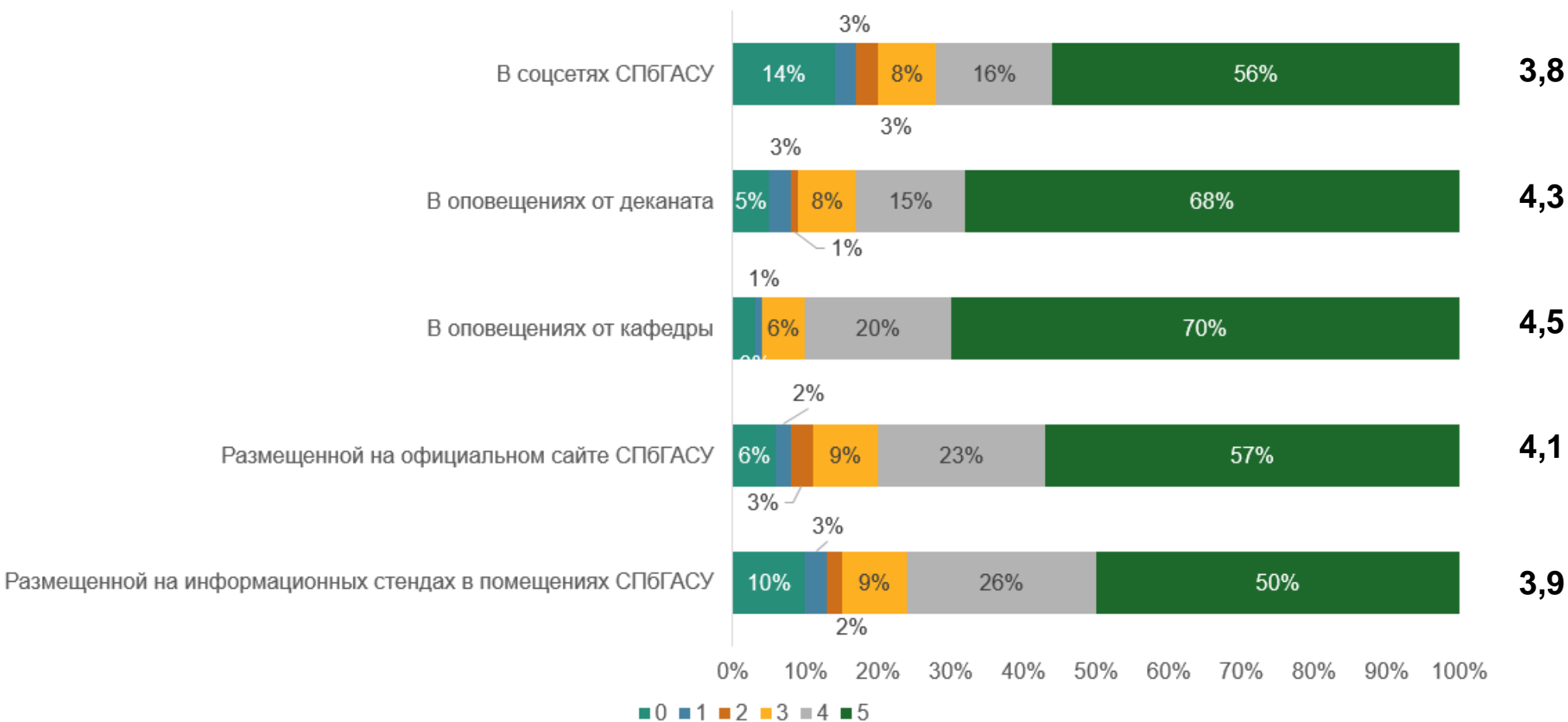
ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

Могли бы Вы рекомендовать СПбГАСУ для получения образования или как место работы друзьям, знакомым, родственникам?



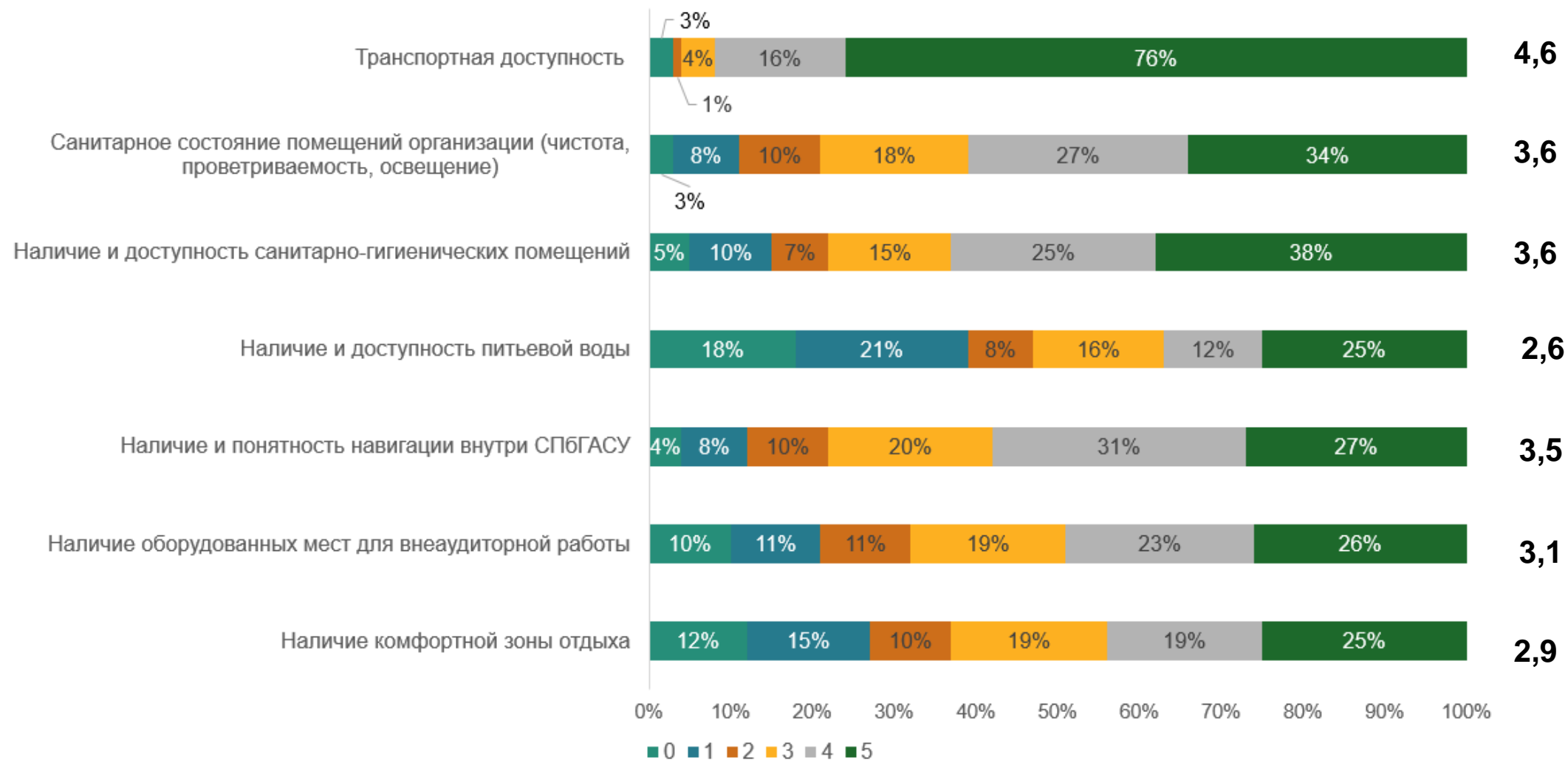
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Оцените по 5-ти балльной шкале (где 1 - низшая оценка, 5 - высшая оценка, 0 - затрудняюсь ответить), удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности СПбГАСУ



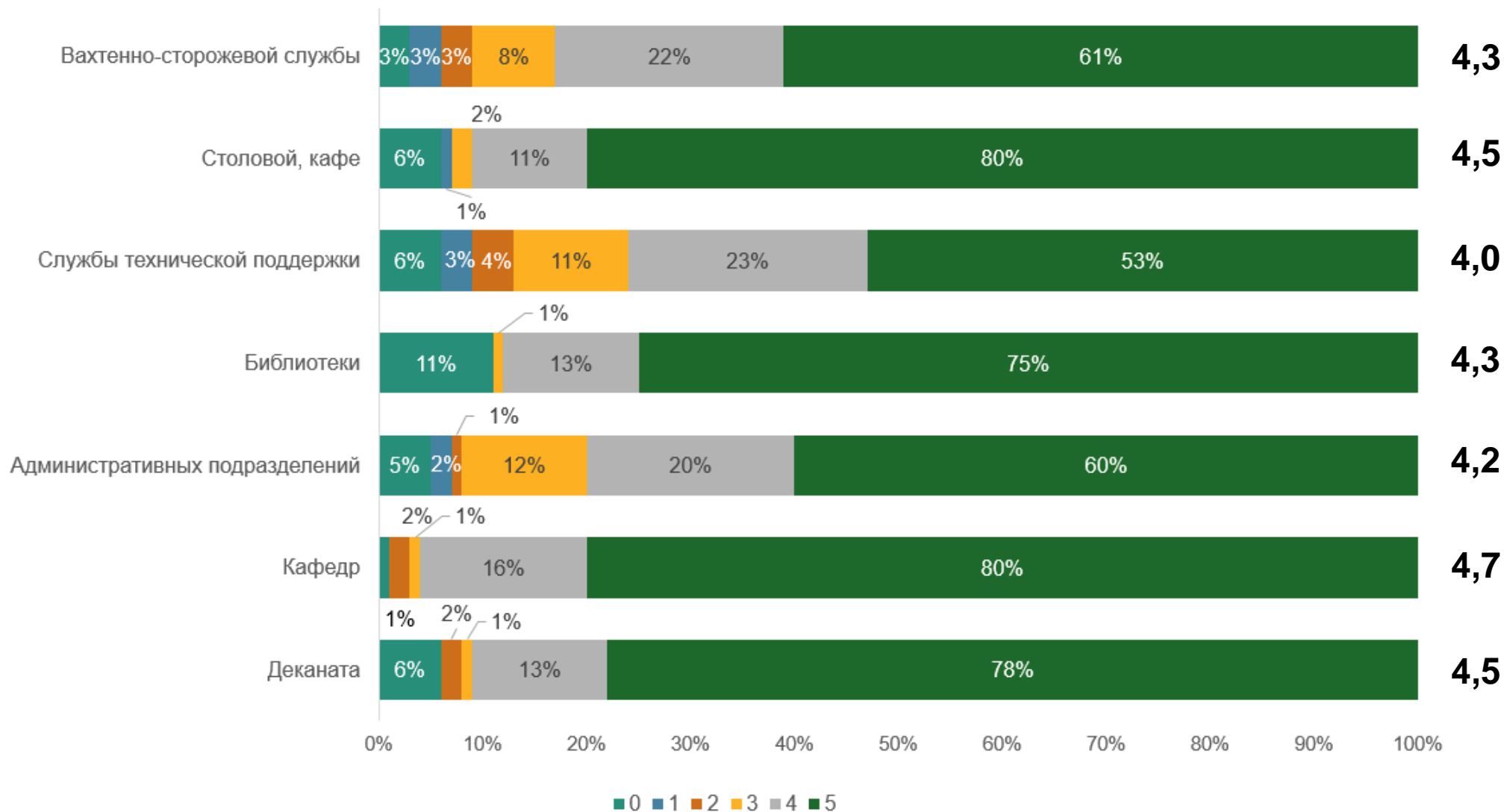
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Оцените по 5-ти балльной шкале (где 1 - низшая оценка, 5 - высшая оценка, 0 - затрудняюсь ответить) удовлетворены ли Вы следующими элементами комфортной инфраструктуры в СПбГАСУ

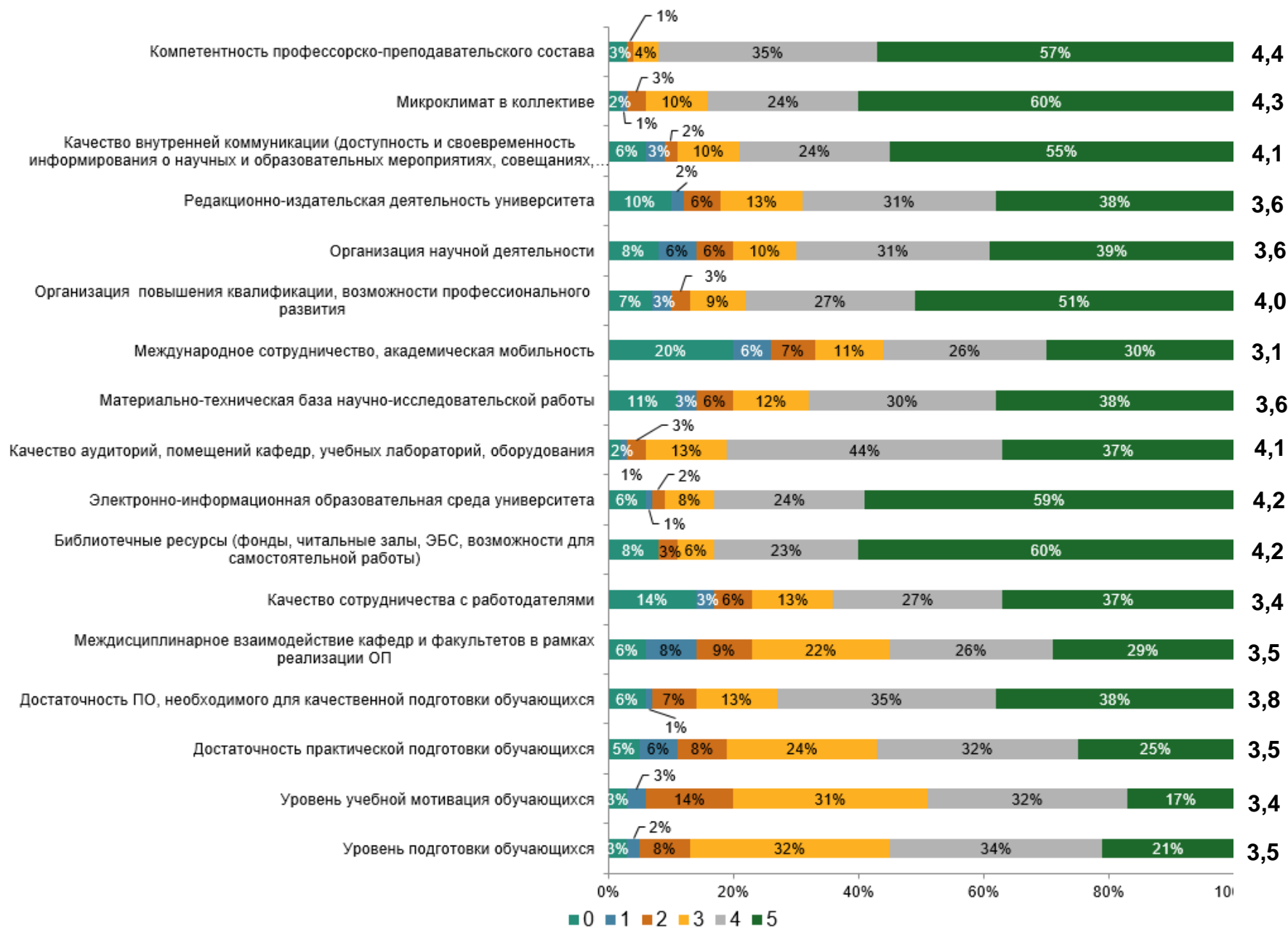


ОБЩАЯ ОЦЕНКА

Оцените по 5-ти балльной шкале (где 1 - низшая оценка, 5 - высшая оценка, 0 - затрудняюсь ответить) удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью сотрудников



ОБЩАЯ ОЦЕНКА



Оцените Вашу удовлетворенность следующими аспектами образовательного процесса (по 5-ти балльной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен, 0 – затрудняюсь ответить)

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Какие вопросы учебной, методической, научной, организационной сферы Вас волнуют и, на Ваш взгляд, требуют совершенствования?



Разработка онлайн курса по иностранному языку

Всё отлично

В первую очередь это взаимоотношения с другими кафедрами и чтобы преподаватели других кафедр шли на контакт всегда особенно это касается общеобразовательных. Во вторых это зона ответственности ППС и отделов и управлений университета (зачастую отделы и управления просто перекалывают свою работу на сотрудников ППС) В третьих нагрузка заведующих кафедрой просто завышена

нормирования учебной нагрузки и "второй половины дня"

Полноценный переход оформления документации в электронный формат

недостаточность аудиторного фонда, в особенности компьютерных классов

Необходимо отказаться от Scopus, ввести метод. семинары для преподавателей для обмена опытом

необходимость четкой регламентации работы факультативов

Применения знаний, полученных в университете на практике.

для подготовки бакалавров ПГС добавить дисциплины "менеджмент" и "экономика строительства"

Моя цель состоит в том, чтобы стимулировать студентов к активному участию в процессе самообразования. Я помогаю им развивать навыки постановки вопросов, поощряю работу в гибких командах для создания ценностей и стремлюсь поддерживать их постоянное развитие профессиональных компетенций

Расписание

вопросы цифровизации

В двух лекционных аудиториях на 4 и 7 этажах корпуса "С" надо бы заменить компьютеры на современные

Увеличить число выпусков журналов Вестник и Архитектура. Ввести оплату за учебные пособия и монографии как в Горном.

Рабочие программы

Совершенствовать материально-техническую базу и сотрудничество по развитию науки

распределение нагрузки по семестрам неравномерное и электронное расписание, которое стало хуже;

Нет

Организация плановых научных исследований на базе исследовательских лабораторий

Возможность публиковаться в журналах университета по правовым проблемам

Все

Питания студентов и сотрудников, улучшения материально-технической базы в ногу со временем, повышение квалификации преподавателей с учетом внедрения современных технологий и др.

Нет нормальной логической структуры дисциплин, низкая взаимосвязь различных отделов в плане ЭДО, руководитель ОП в целом не может ничего определять или решать, хотя должен. От структуры УП, до ППС, которые ведут у студентов, плохо развита корпоративная культура для ППС, в основном всё для студентов делается

Недостаток лабораторного оборудования.

Включение научной деятельности и публикационной активности в показатели эффективности подразделений негативно влияет на общее качество научных работ в виду необходимости регулярной подготовки статей

Расписание. Некоторые преподаватели любят, чтобы между занятиями были окна, некоторые - нет. Сбор дополнительной информации помог бы составить наиболее оптимальное расписание для всех

Надо быть ближе к требованиям работодателей

Хочется видеть расписание по всем формам обучения + ликвиды и ГИА в одном месте

Слишком много бюрократических моментов; сложность в удовлетворении соответствия должностей ППС

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ваши предложения относительно организации образовательного процесса, качества обучения, условий осуществления образовательной деятельности, др.



Все удовлетворяет

увеличение аудиторного фонда и повышение его оснащенности компьютерами и проекторами; увеличение количества мест для отдыха/работы для студентов

Всё отлично

Желательно после 18 часов, так как люди работают и им надо быть на работе. Не может магистр не работать, а только учиться, не прожить на эти деньги стипендии и тем более не возможно платить за учебу (когда люди даже в первую очередь будут брать кредиты на жилье и тд). Что касается качества, то конечно необходимо время и для развития самих ППС в своей области. ППС кафедры должен не просто получать корочки о повышении, а действительно развиваться в своей сфере.

Совмещения смежных дисциплин технических и гуманитарных направлений в рамках защит итоговых проектов по итогам освоения курсов. В рамках внеучебной деятельности- создание "точки кипения" в стенах ВУЗа, с возможностью проведения там занятий.

Необходима прозрачность при премировании.

необходимо регулировать составление расписания с учетом расписания кафедр, занимающихся факультативными занятиями

На мой взгляд, 7 пара (с 20:15 до 21:45) - слишком позднее время. Осуществление образовательной деятельности в такой поздний час малоэффективно.

Увеличение аудиторного фонда для факультета

практиковать гостевые лекции, организовать возможность ППС приглашать спикеров и практиков по направлению своей дисциплины для выступления на лекциях

Увеличить кол-во компьютерных классов (в данном семестре их не хватает)

Продолжить работу по синхронизации экономико-управленческих программ образовательного процесса для подготовки выпускников, способных успешно функционировать в сфере предпринимательства и управления структурными подразделениями, ориентированными на реализацию принципов публично-частного партнерства

Зоны отдыха для преподавателей

нетпредложений

КНВШ, только спасибо могу сказать руководству - умение поддерживать дисциплину и сохранять доброжелательность в общении с подчиненными отличительная черта руководства СПбГАСУ. Спасибо за предоставленную возможность быть в коллективе кафедры ТСП и в коллективе СПбГАСУ. Профессорский состав кафедры ТСП имеет высочайшую квалификацию, очень многому научился за время работы в методическом и научном плане, общался с сотрудниками ГАСН, руководителями работ с производства, которые члены ГЭК, получал от них замечания и рецензии при написании учебников и учебных пособий, что так же бесценно для профессионального роста. Обучаясь на курса по технологии информационного моделирования познакомился квалифицированными преподавателями. Как говорят "Лучшее враг хорошего", поэтому воздержусь от конкретных предложений. Главное следовать выбранному курсу использования приложений, программ и других цифровых средств обучения.

Повысить оплату труда и стипендии

период.

желательно более равномерное распределение нагрузки по семестрам и адекватное расписание, чтобы преподаватель мог заняться задачами, которые у него есть во второй половине дня; введение разных форм обучения (дистанционных, например)

было бы лучше, если бы студенты имели больше практики в процессе обучения

Нет

Вернуться к подготовке специалистов, выйти из Болонской системы

Предложения отсутствуют

Все прекрасно

Возобновить работу столовой на АДФ, продолжить совершенствовать лабораторную базу АДФ, усиление ее использования в учебном процессе с одновременным повышением квалификации преподавателей.

РОП должен иметь больше прав для формирования ОП, повысить взаимодействие между кафедрами, выстроить логику УП по Строительным направлениям

Качество очень низкие из-за того, что не отчисляют студентов, которые всё прогуляли и ничего не знают.